

Noten ABC

Material:

- mehrere laminierte Noten (Violinschlüssel/Bassschlüssel) - optional
- Laminierte Notenlinien - optional
- Alphabetische Notenbuchstaben - optional
- Blockflöte oder anderes Orff-Instrument

Ablauf:

Erster Schritt:

Dem Kind zunächst intensiv einige Male 3 ausgewählte Töne abwechselnd vorspielen und benennen – entweder mit der dazugehörigen Notenbezeichnung (z.B. a-h-g) oder entsprechenden Begriffen wie a= Apfel, h= Hund, g= Garten.

Nächster Schritt:

Das Kind muss die Augen schließen, sich gut konzentrieren und der Trainer spielt nun abwechselnd diese 3 Töne in unbestimmter Reihenfolge. Aufgabe des Kindes ist es nun, die Töne nach Gehör zuzuordnen.

Es wichtig, dass das Kind die Augen geschlossen hat, damit es die Töne nicht beim Trainer „abgucken“ kann und auch damit die Ohren nach innen geklappt werden.

Optionalen ergänzender Schritt für „musikalische“ Kinder:

Die erkannten Noten an die richtige Stelle auf dem Notenblatt platzieren.

Anmerkung: Diese Übungen kann man beliebig steigern, durch Hinzufügen/ Austausch weiterer Noten.

Aus meiner Erfahrung haben legasthene Kinder oft Schwierigkeiten beim Erlernen von Noten, hier kann man „Zwei Fliegen mit einer Klappe schlagen“ und auch die Notenschlüssel nach Bedarf austauschen.