

Spiegelzahlen

Bei den folgenden Zahlen werden jeweils die ersten beiden Ziffern umgedreht, z. B. $1 \rightarrow 7 \rightarrow 7 \rightarrow 1$ und dem Kind vorgelesen. Das Kind soll die Zahlen benennen. Bei älteren Kindern kann das Kind auch die Tausenderzahl benennen.

64/46 32/23 51/15 29/92

58/85 69/96 48/84 12/21

47/74 73/37 25/52 30/03

93/39 85/58 27/72 54/45

15/51 49/94 34/43 78/87

Als Variation können dem Kind auch zwei Ziffern vorgegeben werden, das Kind soll die Ziffernfolge umdrehen und ergänzen (Der Trainer sagt $1 \rightarrow 7 \rightarrow$ das Kind sagt $7 \rightarrow 1$).

Eine weitere Variation: wenn die Ziffernfolge feststeht, sollen die jeweils zusammengehörigen zwei Ziffernfolgen benannt werden, also für 1771 \rightarrow siebzehn, einundsiebzig.

Die Übung kann auch beliebig erweitert werden auf 5 oder 6 Ziffern, z. B. $1 \rightarrow 7 \rightarrow 3 \rightarrow 7 \rightarrow 1$, oder $1 \rightarrow 7 \rightarrow 3 \rightarrow 3 \rightarrow 7 \rightarrow 1$

